

TUTTI MATTI... PER LA MATEMATICA!

Descrizione del progetto

Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico per gruppi di alunni dalla prima alla quinta che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni per consolidare le competenze di base nell'area logico matematica.

Attraverso la formazione di gruppi, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Si realizzerà un percorso didattico che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno.

COME SI INSERISCE NEL PTOF

Il progetto è coerente con le scelte formative di fondo dell'Istituzione scolastica per le seguenti motivazioni:

- continuità educativa e didattica;
- risposta ai bisogni degli alunni;
- il piacere di confrontarsi con il pensiero logico;
- sperimentazione di metodologie innovative efficaci.

SOGGETTI COINVOLTI

Le classi coinvolte saranno 15 di cui 10 della scuola primaria "Gigi Ghirotti" e 5 della scuola primaria "S.G. Bosco". Il monte ore sarà di 60 ore.

FINALITA'

- Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare;
- riuscire ad utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi;
- acquisire una maggiore padronanza strumentale;
- affrontare e risolvere situazioni problematiche;
- incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà

- circostante attraverso la promozione delle abilità logico-matematiche;
- potenziare le abilità nel calcolo orale.

OBIETTIVI SPECIFICI

I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale.

Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali:

- **Competenze emotive:** consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress.
- **Competenze cognitive:** risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività.
- **Competenze sociali:** ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci.

METODOLOGIE E STRUMENTI

Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità; persegue lo scopo prioritario di incrementare la motivazione e l'impegno nello studio mediante percorsi atti a consolidare e sviluppare competenze logico-matematiche.

A tal fine si predispongono occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali:

- **problem solving:** per migliorare strategie operative e migliorative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi;
- **cooperative learning:** finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità;
- **task-based learning:** approccio comunicativo centrato sul "fare" per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo;
- **didattica metacognitiva:** applicazione dei principi metacognitivi, quindi pianificazione, esecuzione, controllo e riparazione;
- **e-learning:** potenziare la formazione per un autonomo e responsabile approfondimento rappresenta una forma comunicativa capace di incorporare le modalità, esprimerle e mediarle, e la specificità di linguaggi video digitali consentendo di elaborare forme espressive aperte alla complessità;
- **role playing:** simulazioni per fare emergere non solo ruoli e norme comportamentali, ma la persona con la propria creatività in un clima collaborativo e in un ambiente accogliente;
- **tutoring tra pari;**
- **didattica per mappe concettuali:** acquisizione della consapevolezza dei processi conoscitivi per controllarli, sceglierli e migliorarli attraverso l'uso di mappe, in particolare per sostenere e gratificare la capacità di interpretazione e

rielaborazione. L'uso delle **TIC** renderà possibile l'attuazione di una didattica integrata;

- **metodo analogico di Bortolato:** per apprendere la matematica in modo intuitivo, attraverso l'utilizzo della linea del 20.

RISULTATI ATTESI

- Incrementare la motivazione ad apprendere;
- potenziare le abilità logico-matematiche e il calcolo orale;
- innalzare i livelli di competenza logico-matematica;
- migliorare le capacità intuitive e logiche;
- innalzare i livelli di autostima;
- partecipazione più consapevole e attiva;
- migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

VALUTAZIONE

La valutazione verterà principalmente su :

- la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- le modalità di interazione nel gruppo;
- le prestazioni degli alunni;
- le rubriche valutative;
- i compiti autentici;
- le prove esperte;
- i lavori di gruppo.