

FLY WITH ENGLISH



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in più lingue comunitarie.

Il progetto prevede l'intervento di lettori di madrelingua inglese, con l'obiettivo di consentire agli studenti una maggiore acquisizione della lingua inglese in modo appropriato e dinamico, esercitandosi nella conversazione con un interlocutore che sia in possesso dei requisiti fonologici e di dizione della lingua madre.

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi quinte dell'Istituto.

Il progetto, in linea con quanto avviene durante l'anno scolastico nel corso delle lezioni degli

insegnanti specialisti e specializzati di lingua inglese, punta a ricreare un contesto di "stimolo/necessità" all'apprendimento della L2 (si deve usare un'altra lingua per poter comunicare) e ad offrire condizioni di uso quotidiano della lingua stessa, quanto meno simili a quelle che hanno permesso l'apprendimento della lingua madre. Attraverso il progetto si intende sollecitare la partecipazione attiva degli alunni in situazioni concrete e comunicative che portino a sviluppare curiosità e interesse per la civiltà e la cultura dei Paesi anglosassoni.

La partecipazione sarà possibile grazie alla contemporanea presenza in aula, e di conseguenza all'azione sinergica, dell'insegnante curriculare di inglese e di un insegnante madrelingua, in grado di interagire oralmente con gli alunni per far consolidare ed approfondire le loro competenze pragmatico-comunicative che costituiscono un obiettivo costante dell'intero percorso formativo di insegnamento della lingua inglese.

COME SI INSERISCE NEL PTOF

Il progetto è coerente con le scelte formative del Fondo dell'Istituzione Scolastica, per le seguenti motivazioni:

1. Continuità educativa e didattica
2. Risposta ai bisogni degli alunni e delle esigenze del territorio.
3. Integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse.
4. Sperimentazione di variabili innovative efficaci.

SOGGETTI COINVOLTI

Le classi quinte delle scuole primarie:

1. Scuola Primaria "San Giovanni Bosco" 1 classe
2. Scuola Primaria "G. Ghirelli" 4 classi

Totale classi scuola primaria coinvolte: 5

Monte ore: 60 ore da scandire in orario antimeridiano e pomeridiano (12 per classe)

FINALITA'

Il progetto è finalizzato a:

- Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante che va dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.
- Offrire la possibilità ai discenti di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2.
- Favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi.
- Costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da certificazioni esterne alla scuola dell'obbligo, che dà un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo, livello A1 o Breakthrough.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Ascoltare e comprendere semplici messaggi e storie narrate da persona madrelingua;
2. Leggere e comprendere testi riguardanti le tradizioni, le leggende, gli usi e i costumi del mondo anglosassone;
3. Utilizzare e variare il lessico delle strutture acquisite nel corso degli anni di studio della lingua inglese per chiedere e dare informazioni riguardanti sé stessi ed il mondo circostante;
4. Conoscere le tradizioni culturali dei paesi anglosassoni e dimostrare interesse per la loro cultura e la lingua.

METODOLOGIA

L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo - funzionale, tale da privilegiare il

coinvolgimento diretto degli alunni e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze

linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà ed alle loro esigenze, attraverso attività coinvolgenti che includono esperienze di tipo fisico e motorio (attraverso la tecnica del T.P.R. e dello storytelling in L2).

Durante ciascuna attività verranno sviluppate, anche se in misura diversa, le quattro abilità:

ASCOLTARE e COMPRENDERE, PARLARE, LEGGERE, SCRIVERE e verranno introdotte le nuove strutture linguistiche in modo graduale, riproponendo in contesti sempre nuovi le strutture già apprese per consolidarle nel tempo.

ATTIVITA' PREVISTE e MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le attività proposte saranno principalmente in forma ludica e coinvolgente, privilegiando esperienze di ascolto/fruizione di lingua parlata autentica in situazione comunicativa reale.

Le attività saranno di diverso tipo: giochi a coppie, giochi di gruppo o di classe, filastrocche,

canzoni, attività manuali, drammatizzazioni. Si utilizzeranno l'ascolto e la visione di materiale multimediale, ove è possibile l'uso del computer.

VALUTAZIONE

Le competenze acquisite dagli alunni costituiscono crediti formativi capitalizzabili e cumulabili che permettono ad ogni allievo di costruirsi un portfolio linguistico personale lungo tutto l'arco della scolarità.

Le scuole provvederanno, come sempre, a forme di certificazione interna, su standard nazionali condivisi. Inoltre, grazie a questo progetto, tali competenze al termine della scuola primaria saranno verificate anche da professionisti di grande esperienza nell'insegnamento e nella somministrazione di test linguistici di Università o Enti certificatori esterni (es. Cambridge Institute, Trinity College), secondo criteri equipollenti per tutti i Paesi.