



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CREAZZO

Via Manzoni, 1 - 36051 Creazzo (VI) - Tel. 0444/520808 - Fax 0444/340568
Sc. infanzia "S. Marco" - primarie "Ghirotti" e "S.G. Bosco" - secondaria "Manzoni"
C.F. 80016050249 - viic821004@istruzione.it - www.icscreazzo.gov.it



Prot. n. 7940/E3

Creazzo, 07 dicembre 2018

BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI NELL'AMBITO DEL PON COMPETENZE DI BASE – SCUOLA PRIMARIA “CREARE PER CRESCERE”

PON FSE -PON 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-196
CUP: B42H18000160005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- VISTO** che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali(P.O.N.);
- VISTO** il Regolamento di Contabilità D. l. n.129 del 28.08.2018 art.43;
- VISTE** le Linee Guida ANAC di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”, aggiornate al D.lgs. 19 aprile 2017, n. 56;
- VISTO** l’Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGEFID.209 del 10/01/2018, di approvazione ed autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi del progetto 10.2.2A dove risultano inseriti i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Caratteristiche destinatari	importo
Lingua madre	La creatività linguistica come progresso	Alunni della scuola primaria	€ 10.164,00
Lingua inglese scuola primaria	Fly with English	Alunni della scuola primaria	€ 10.164,00

CONSIDERATO che il progetto “Creare per crescere” presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo complessivo pari ad € 40.656.00;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto nr. 143 del 18/03/2002 che ha stabilito i criteri per l’affidamento di incarichi per particolari attività di insegnamento;

VISTO il decreto prot. n. 699/E3 del 31/01/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

CONSIDERATO che per l’attuazione del percorso previsto è richiesta la figura di un docente formatore;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di tale figura;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

VISTA la necessità di procedere all’individuazione di esperti ESTERNI con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto, in quanto l’avviso di selezione prot.6973/E3 del 06/11/2018, rivolto al personale interno, è andato deserto per i succitati moduli come da dichiarazione prot. 7672/E3 del 29.11/2018 del Dirigente Scolastico;

E M A N A

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti esterni, mediante procedura comparativa, per la realizzazione delle attività di musica per i bambini della scuola dell'infanzia inerente l'azione di formazione prevista dal progetto "Creare per crescere" **10.2.2A-FSEPON-VE-2017-196** rivolto secondo tempi, modalità, durata, articolazione e compiti specifici indicati nell'allegato A, per i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Caratteristiche destinatari	Periodo di attuazione	Ore
Lingua madre	La creatività linguistica come progresso	Alunni della scuola primaria	Gennaio/Maggio	60
Lingua inglese scuola primaria	Fly with English	Alunni della scuola primaria	Gennaio/Maggio	60

Art.1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Modulo: La creatività linguistica come progresso

Il modulo prevede un percorso finalizzato ad accrescere, accanto alle caratteristiche corporee-vocali, il controllo e la gestione dell'emotività e della relazionalità con la stesura di testi atti a valorizzare la creatività linguistica.

Il progetto "La creatività linguistica come progresso" é finalizzato a innalzare i livelli di competenza in lingua italiana, a innalzare i livelli di autostima, alla partecipazione più consapevole ed attiva, a proporsi in pubblico attraverso i testi composti e a valorizzare la partecipazione ad eventi territoriali dove gli alunni si trovano ad essere protagonisti.

Pertanto si richiedono le seguenti caratteristiche:

- Diploma di laurea in Lettere , arte, musica e spettacolo
- Diploma e/o Scuola di recitazione riconosciuta a livello nazionale
- Competenza informatica
- Docenza in corsi di questa tipologia: teatrale, scrittura creativa..
- Esperienza in laboratori con Fondi Pon 2014-2020
- Ore di formazione: 60

Modulo: Fly with English

Il modulo prevede l'intervento di lettori di madrelingue inglesi, con l'obiettivo di consentire agli studenti una maggiore acquisizione della lingua inglese in modo appropriato e dinamico esercitandosi nella conversazione con un interlocutore che sia in possesso dei requisiti fonologici e di dizione della lingua madre.

Attraverso il progetto si intende sollevare la partecipazione attiva degli alunni in situazioni concrete e comunicative che portino,anche, a sviluppare curiosità e interesse per la civiltà e la cultura dei paesi di lingua inglese.

Pertanto si richiedono le seguenti caratteristiche:

- Essere di madre lingua inglese con competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la padronanza della lingua straniera oggetto al percorso formativo.
- Diploma di laurea in lingue
- Partecipazione a corsi e/o corsi, seminari specifici
- Competenza informatica
- Docenza in corsi di questa tipologia: lettorati in madre lingua.
- Esperienza in laboratori con Fondi Pon 2014-2020
- Ore di formazione: 60

Art.2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- assumere l'impegno di espletare le attività nei tempi e nei modi concordati con la scuola;
- predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre in forma cartacea e su supporto informatico la relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo, il materiale didattico e i prodotti realizzati;
- coadiuvare il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli allievi, al fine di stilare le Certificazioni relative al percorso formativo;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: PUA programmazione universale dell'apprendimento, peer

education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work

- impegnarsi ad inserire on-line, nell'area "Gestione" del sito "Fondi Strutturali" tutti i dati di propria competenza (programmazione attività, verifiche e valutazioni, altri aspetti riguardanti il corso realizzato).

Art. 3

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo viic821004@istruzione.it entro e non oltre le ore 13.00 del 22 dicembre 2018.
Le attività formative inizieranno nel mese di gennaio 2019 e si concluderanno entro il 31 maggio 2019.
Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
2. La Commissione di valutazione verrà nominata dalla Dirigente Scolastica.
3. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All.1).
4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
5. In assenza di candidati o qualora i candidati non dovessero risultare idonei, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
6. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
7. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
9. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
10. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 10 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 10 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni.
12. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".
13. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icscreazzo.gov.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Art. 4

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 5

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione occasionale. La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo di Creazzo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il

finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

- 2 Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per gli esperti interni/esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a **€ 70,00 lordi, omnicomprensivo di tutti gli oneri**.
- 3 La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
- 4 Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
- 5 Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

Art.6

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Rigotto dott.ssa Emanuela.

Art.7

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 8

PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icscreazzo.gov.it

f.to La vicaria del Dirigente Scolastico
Rosa Zacchini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 Comma 2 -D.Lgs. N.39/1993