

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CREAZZO

SCUOLA PRIMARIA SAN GIOVANNI BOSCO

# Programmazione organizzativa di Plesso

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

La scuola primaria San Giovanni Bosco vanta una pluridecennale presenza nella realtà educativa di Creazzo.

L'edificio, situato in un'ala dell'edificio della scuola secondaria Manzoni e recentemente sottoposto a lavori strutturali per il miglioramento anti-sismico, risponde pienamente alle normative in materia di sicurezza essendo munito di scala antincendio esterna e di rete idrica antincendio; è stato inoltre predisposto e sperimentato un efficace piano di evacuazione dai vari locali della scuola per preparare alunni, personale docente e ausiliario ad affrontare eventuali casi di emergenza.

Disposto nel piano rialzato dell'ala ovest, è dotato di cinque ampie, luminose e confortevoli aule, una delle quali (classe V<sup>^</sup>) dotata di lavagna LIM, una biblioteca e un'aula LIM. Un'aula per il sostegno si trova nell'ala dedicata ai laboratori (musica, scienze, arte, informatica, lingue) della scuola Manzoni ai quali anche la nostra scuola ha accesso. Il cortile a noi dedicato è situato a nord dell'edificio. La biblioteca scolastica dispone di un considerevole numero di volumi. Ogni anno viene incrementata con l'acquisto di testi adatti agli interessi e alle preferenze dei bambini. Particolare attenzione viene riservata alla diffusione dei libri segnalati in occasione dell'annuale incontro con l'autore.

Ogni aula è dotata di computer, da ogni postazione è possibile collegarsi ad internet con connessione wi-fi e collegarsi alla stampante laser posizionata nell'aula LIM. Sono stati inoltre aggiunti i filtri necessari a proteggere gli alunni dalle insidie del mondo web.

## ALUNNI ED ORGANICO

I 103 alunni frequentanti le cinque classi sono così suddivisi:

classe 1<sup>^</sup> 23 alunni

classe 2<sup>^</sup> 15 alunni

classe 3<sup>^</sup> 24 alunni

classe 4<sup>^</sup> 23 alunni

classe 5<sup>^</sup> 18 alunni

Aderiscono al servizio mensa 99 alunni e 18 alunni si avvalgono del servizio di trasporto scolastico da quest'anno affidato ad una ditta esterna.

L'organico è costituito da 9 docenti, dei quali tre sono insegnanti di sostegno che operano nelle classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>. L'insegnante di sostegno Parise Anna è presente in classe prima per 22 ore delle quali una prestata al servizio mensa ed una di compresenza. L'insegnante di sostegno Calabrese Tiziana, lavora per 22 ore in classe seconda, un'ora delle quali viene svolta in mensa. L'insegnante Penzo Cristina lavora per sei ore in classe terza e sei in classe quarta e presta altre dodici ore di potenziamento in entrambe le classi (complessivamente).

Intervengono, per completare l'insegnamento IRC, anche le insegnanti esterne, Gaetano Clorinda, che svolge la sua attività nelle classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> (4 ore), e Longhini Elisabetta per le classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> (4 ore).

Il personale ausiliario comprende una collaboratrice scolastica, Zacchini Maddalena, e vede l'intervento, per alcune ore, di collaboratori scolastici della scuola Manzoni.

Le discipline scolastiche sono così ripartite nelle diverse classi:

Italiano: Piccoli P. (1<sup>^</sup>); Pezzato S. (2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup>); Perinti (4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>)

Matematica: Tessari L. (1<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>); Bortolon M. (2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup>); Ballini S. (4<sup>^</sup>)

Inglese: Tessari L. (1<sup>^</sup>); Pezzato S. (2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup>); Perinti P. (4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>)

Storia-geografia: Piccoli P. (1<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>); Ballini S. (2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup>)

Scienze: Tessari L. (1<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>); Bortolon M. (2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup>); Ballini S. (4<sup>^</sup>)

Musica: Piccoli P. (1<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>); Bortolon M. (2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup>)

Arte: Piccoli P. (1<sup>^</sup>); Bortolon M. (2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup>); Perinti P. (4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>)

Sc. motorie: Tessari L. (1<sup>^</sup>); Pezzato S. (2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup>); Ballini S. (4<sup>^</sup>); Piccoli P. (5<sup>^</sup>)

IRC: Tessari L. (1<sup>^</sup>); Gaetano C. (2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup>); Longhini E. (4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>)

L'orario scolastico funziona su cinque giorni, da lunedì a venerdì, quindi, per tutti, il giorno libero è considerato il sabato.

## **Organizzazione**

La scuola funziona con 27 ore di insegnamento per tutte le classi. L'orario settimanale delle lezioni è articolato in cinque mattine (dalle 8.00 alle 13.00) con un rientro pomeridiano, il giovedì, di due ore (fino alle 16.00) .

Il mattino, al suono della prima campanella, gli alunni delle classi si dispongono in fila nel cortile adiacente l'ingresso della scuola, nel posto contrassegnato dal relativo cartellino in caso di bel tempo, lungo il corridoio d'ingresso della scuola, sempre in corrispondenza del proprio cartellino, in caso di brutto tempo, così da consentire un ingresso ordinato nelle aule.

Durante la ricreazione e il dopo-mensa si predilige l'uscita nel cortile, mentre in caso di maltempo si organizzano giochi tranquilli e attività strutturate nelle aule e nei due spaziosi atri;

La capiente sala mensa della scuola Manzoni, ospita tutti gli alunni ripartiti in tre settori diversi: primo settore classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> rispettivamente con le insegnanti Parise e Calabrese; secondo settore classi 3<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> con le insegnanti Bortolon e Tessari; terzo settore classe 4<sup>^</sup> con l'insegnante Ballini.

Si promuoveranno la tranquillità e l'ordine durante il pranzo attraverso iniziative d'incentivazione degli alunni.

Gli alunni che il giovedì non usufruiscono del servizio mensa, vengono accompagnati all'uscita, alle ore 13.00, dalle insegnanti Longhini e Gaetano. Dopo il pranzo, alle 14.00 si riuniscono ai compagni sotto la sorveglianza dell'insegnante in servizio nella rispettiva classe, per l'inizio delle lezioni pomeridiane.

Al termine delle lezioni gli alunni sono accompagnati ordinatamente in prossimità del cancello dove attendono i genitori; i bambini che usufruiscono del pullmino lo trovano ad aspettarli all'interno del cortile d'ingresso della scuola.

In classe quinta l'alunna che non si avvale dell'insegnamento della religione cattolica, il giovedì mattina, si sposta in classe quarta dove segue attività di italiano.



## ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

Tutti i progetti di arricchimento del curricolo programmati ed articolati nella programmazione di Plesso concorrono alla realizzazione dei “Global goals”, diciassette obiettivi individuati dall’ONU, per lo sviluppo sostenibile del Mondo.



Cosa sono i Global Goals?

I Global Goals – conosciuti anche con il nome di Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (Sustainable Development Goals) – sono 17 obiettivi contenuti in un grande piano d’azione su cui quest’anno i governi dei 193 Paesi membri dell’ONU hanno trovato un accordo. I Paesi si impegnano a raggiungerli entro il 2030. I Global Goals proseguono il lavoro degli Obiettivi di Sviluppo del Millennio (Millennium Development Goals) che li hanno preceduti e rappresentano obiettivi comuni su un insieme di questioni importanti per lo sviluppo: la lotta alla povertà, l’eliminazione della fame e il contrasto al cambiamento climatico. ‘Obiettivi comuni’ significa che i Global Goals riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui: nessuno ne è escluso, né deve essere lasciato indietro.

A cosa servono?

Fissare obiettivi comuni incoraggia tutti - governi, aziende, centri di ricerca e la società nel suo insieme - ad agire a livello globale per la loro realizzazione, raccogliendo e mettendo a disposizione una grande varietà di forze, conoscenze e risorse. Ciò permette di costruire alleanze che spingano per società più prospere, più giuste e più eque. E cos’altro c’è di buono nei Global Goals? Da qui al 2030, si possono tenere d’occhio i nostri progressi; i Global Goals, infatti, fissano traguardi precisi in termini di risultati, che possono essere misurati.

## Tema di sfondo

Il tema conduttore delle diverse attività di quest'anno scolastico sarà quello della scienza. La mappa del tema di sfondo illustra esempi e fornisce spunti per l'articolazione delle attività nelle diverse discipline.



Verranno ospitati, presumibilmente nel mese di febbraio, alcuni esperti del gruppo "Cacciatori di stelle" per proporre approfondimenti ed attività pratiche inerenti lo spazio ed il nostro Sistema Solare, ai bambini delle classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>.

## Leggere che passione

Sarà predisposto lo scaffale tematico nella biblioteca del Plesso con i testi dell'autore che quest'anno scolastico interverrà a scuola.

Verranno riproposte le consuete attività del Natalibro con la consegna da parte di Babbo Natale dei libri ai bambini (venerdì 20 o 21 dicembre).

La classe prima visiterà, in corso d'anno, la Biblioteca Civica con iniziative di animazione alla lettura in sede.

Dal 20 al 28 ottobre si ripeterà, dopo il successo dello scorso anno scolastico, l'iniziativa "Io leggo perché" che darà l'opportunità a genitori ed insegnanti di acquistare, presso le librerie-partner, libri da donare alla biblioteca scolastica.

Tale iniziativa è organizzata dall'Associazione Italiana Editori e, al termine della raccolta, gli Editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva, alla donazione alle biblioteche delle scuole partecipanti.

Iscrizione all'iniziativa "Aiutaci a crescere, regalaci un libro" promosso dalla casa editrice Giunti in collaborazione con la Biblioteca Bertoliana, per donare libri, regalati dai clienti delle librerie "Giunti al Punto", alle biblioteche scolastiche.

L'incontro con l'autore avverrà quest'anno per le classi dalla prima alla quinta, con lo scrittore Andrea Valente (21 febbraio).

**Andrea Valente:** *narratore nato a Merano nel 1968, vive e lavora a Stradella. Autore poliedrico, esprime il proprio lavoro in narrazioni letterarie, illustrazioni, testi e rappresentazioni teatrali di genere umoristico. È Premio Andersen 2011 come autore completo: "per una produzione editoriale vasta e diversificata, capace di coniugare con inesausta felicità narrazione e divulgazione, qualità della scrittura e attenzione alle esigenze del lettore; per il brio e la freschezza che costantemente accompagnano, in bilanciata fusione, testi e illustrazioni". Il suo primo lavoro risale al 1990, con una vignetta pubblicata sulle pagine del New York Times, cui hanno fatto seguito collaborazioni editoriali con giornali e riviste, interventi sulle pagine di Linus, Comix, il Corriere della Sera, la pubblicazione di libri per ragazzi e la realizzazione di progetti di varia natura. Andrea Valente è il creatore del personaggio la Pecora Nera, nato nel 1995 su una cartolina di buona fortuna. Ha collaborato al progetto La Pecora Nera & altri sogni, Premio Andersen 2007 per il progetto educativo, realizzato all'interno del carcere minorile di Nisida, insieme con i ragazzi detenuti. Non mancano, nel suo lavoro, collaborazioni e contaminazioni con progetti e personaggi di diversi settori, quali l'astronauta Umberto Guidoni, l'esploratore Michele Pontrandolfo, il velista Pietro D'Alì e l'attore Francesco Mastrandrea.*

Il 15 Agosto 2009, per Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, è stata istituita la giornata nazionale per la promozione della lettura ( riportata nella [Gazzetta Ufficiale](#) n. 183 del 8 Agosto 2009 ).

Il primo articolo di tale disposizione evince: *“E' istituita la “Giornata nazionale per la promozione della lettura” che si terrà il 24 marzo di ogni anno. In tale giornata le amministrazioni pubbliche, anche in coordinamento con le associazioni e gli organismi operanti nel settore, assumono, nell'ambito delle rispettive competenze, iniziative volte a promuovere la lettura in tutte le sue forme”* .

Si celebrerà la “Giornata nazionale della lettura” venerdì 22 marzo 2019, scegliendo racconti che abbiano come tema la scienza, con uno scambio tra le insegnanti delle diverse classi.

Sarà ricordata anche la “Giornata mondiale del libro” attraverso un “*flash book mob*”, lettura tutti insieme all'aperto, nel parco della scuola, venerdì 26 aprile 2019.

Alla fine dell'anno scolastico verranno premiati i “Superlettori” e i “Superscrittori” di ogni classe con dei libri e delle penne.

Durante le vacanze estive gli alunni potranno leggere i testi consigliati in “Venti d'estate” e che saranno esposti alla mostra-mercato gestita dal Comitato Genitori in occasione della “Marcia delle scuole”.

## **Andiamo in scena**

Il teatro accompagna i ragazzi in un viaggio in cui la fantasia va di pari passo con la comprensione di se stessi e della realtà che lo circonda. Tutte le classi, quindi,

assisteranno ad uno spettacolo teatrale: per le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> sarà “Il mio nome è Pollicino” messo in scena dalla compagnia Theama Teatro, presso il teatro Spazio Bixio, venerdì 1 marzo 2019, per le classi , 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> sarà “Fa la cosa faticosa” della compagnia teatrale Le Briciole, presso il teatro Astra di Vicenza, martedì 20 novembre 2018.

Si ripeterà anche quest’anno l’esperienza teatrale in lingua inglese per la classe 5<sup>^</sup> con lo spettacolo “Robin Hood” della compagnia Smile, il 1 marzo 2019. Realizzazione di un laboratorio teatrale per la classe 3<sup>^</sup>, come occasione di approfondimento rispetto alla scoperta delle potenzialità espressive e comunicative. Il laboratorio si articolerà in incontri gestiti dall’attrice Valentina Brusaferrò ed avrà come tema quella scienza e delle scoperte scientifiche (tema di sfondo delle attività della nostra scuola per l’anno scolastico in corso), sarà attuato tra i mesi di febbraio e maggio con rappresentazione finale presso l’auditorium della scuola.

Il progetto viene finanziato attraverso fondi PON, essendosi la scuola aggiudicata i fondi per i progetti atti sviluppare le competenze di base (scrittura creativa), e da un contributo dell’Amministrazione Comunale.

## ***Benvenuti***

Il primo giorno di scuola i bambini di 1<sup>^</sup> con i loro genitori saranno accolti alle ore 9.00 dalle insegnanti della classe nella loro aula, addobbata in modo allegro ed accogliente anche con il cartellone di “Gino il pulcino” realizzato dalle insegnanti della scuola dell’infanzia (prog. continuità), per una prima conoscenza reciproca, le informazioni più urgenti e la comunicazione del materiale didattico necessario nei primi giorni di scuola. Sarà consegnato l’avviso della prima assemblea di classe che si terrà venerdì 14 settembre alle ore 16.30. Successivamente i bambini verranno festeggiati nell’atrio della scuola dove gli alunni delle rimanenti classi daranno loro il benvenuto coinvolgendoli con i canti “I colori delle emozioni” e “Prendi un’emozione” e la canzone animata dalla classe terza “Benvenuti in prima” che li coinvolgerà in prima persona . A tutti i nuovi arrivati, sarà consegnato dai compagni più grandi un piccolo dono-ricordo: una matita bicolore con alcune caramelle ed un palloncino. Verranno scattate alcune foto che potranno rappresentare un valido ricordo per documentare questa tappa importante nella vita di una persona.

## ***Passaporto***

Per il “Progetto Continuità” i bambini dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia S. Ulderico saranno invitati con una lettera a visitare la nostra scuola e saranno accolti con attività didattiche concordate tra le insegnanti dei due ordini di scuola su un tema o un libro di ricordo (una mattina di marzo/aprile). Successivamente, i bambini della classe prima torneranno nella loro vecchia scuola materna per una mattinata di attività comuni. Non appena gli alunni di

prima sapranno leggere riceveranno una lettera scritta per loro dalle precedenti insegnanti della scuola dell'infanzia.

Gli alunni di classe 5<sup>^</sup> nel periodo precedente le iscrizioni (gennaio) visiteranno la scuola secondaria di 1° grado allo scopo di conoscere gli ambienti e prendere coscienza della nuova realtà scolastica; inoltre la classe 5<sup>^</sup> sarà invitata all'Auditorium della scuola Manzoni per assistere ad un concerto a cura dei docenti dell'indirizzo musicale (dicembre). Gli alunni delle due scuole in continuità 5<sup>^</sup> e 1<sup>^</sup> media parteciperanno in corso d'anno a manifestazioni sportive comuni: corsa campestre "Corriamo insieme" e giornata di atletica leggera "Corro, salto, lancio".

### ***Mani per fare***

La giornata della manualità verrà realizzata sabato 24 novembre, dalle ore 9.00 alle ore 12.15 Si svolgerà all'interno degli ambienti scolastici (aule, atri, biblioteca, laboratori) con l'aiuto dei genitori che si renderanno disponibili ed avrà come scopo la realizzazione di lavoretti, a tema natalizio, da vendere poi al mercatino di beneficenza, allestito dai genitori, in occasione dei colloqui bimestrali che si svolgeranno mercoledì 5 dicembre 2019. Il ricavato del mercatino sarà devoluto all'associazione AGENDO.

### ***Le parole per dirlo***

Progetto di educazione socio-affettiva-sessuale rivolto agli alunni di 5<sup>^</sup>, sarà condotto dal dr. Paolo Cavallin, per tre incontri della durata di 2 ore (tra i mesi di novembre e dicembre) con gli alunni; un incontro con le sole insegnanti ad inizio progetto (lunedì 5 novembre), ed uno di restituzione, al termine del progetto; due incontri con genitori in Auditorium: il primo, sabato 10 novembre, di presentazione ed infine quello di chiusura. Al termine del percorso con il dr. Cavallin ci sarà l'intervento, con le sole classi, dell'ostetrica Turco N.

### ***Educazione ambientale, alimentare, stradale, alla salute***

a) Tutte le classi saranno impegnate nella raccolta differenziata dei rifiuti, che saranno suddivisi tra riciclabili, frazione secca, frazione umida e carta, anche tramite l'iniziativa "Paolino di Riciclandia". La gestione è agevolata dalla collocazione in ogni aula di contenitori ottenuti con il progetto ATO Ambiente della provincia di Vicenza.

b) Le classi 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup> aderiranno al progetto "Eco-Game" proposto da AgnoChiampo.

c) Adesione alle proposte di Lega Ambiente:

- giornata degli alberi (classe 2<sup>^</sup>), visita al bosco urbano di via Carpaneda e all'azienda agricola "100 orti", venerdì 16 novembre;



d) Ogni classe approfondirà con diverse attività teoriche e pratiche il valore nutritivo di:

- colazione e merenda (cl. 1<sup>^</sup>);
- frutta e verdura (cl. 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>);
- alimentazione e principi nutritivi degli alimenti (cl. 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>).

e) Si proseguirà con il dedicare in tutte le classi, il mercoledì, alla merenda sana e nutriente a base di frutta. Inoltre si proporrà il consumo di yogurt, torte casalinghe, pane e marmellata in alternativa a merendine confezionate.

f) La classe 4<sup>^</sup> organizzerà, con la collaborazione dei genitori, in due mattinate diverse, la prima colazione all'italiana e la prima colazione all'inglese (febbraio/marzo 2019).

g) Partecipazione della classe 2<sup>^</sup> alla “*Sagra del broccolo fiolaro*” di Creazzo attraverso la realizzazione di lavori da esporre in occasione della manifestazione organizzata dalla Pro Loco di Creazzo nel mese di gennaio.

h) Tutte le classi inoltre aderiranno al progetto ministeriale “Frutta nelle scuole”, se riproposto.

i) Nell'ambito delle iniziative di educazione alla convivenza civile sono state programmate alcune lezioni di educazione stradale con la collaborazione della Polizia Stradale di Vicenza. La classe 4<sup>^</sup> beneficerà pertanto di due lezioni, una teorica, il 20 settembre ed una pratica, il 24 settembre, durante le quali saranno affrontati argomenti relativi al comportamento del ciclista sulla strada, al ruolo del vigile urbano, alle norme del codice della strada, alla segnaletica orizzontale e verticale.

l) Le altre classi nel corso dell'anno saranno impegnate nell'approfondimento di specifiche tematiche di educazione stradale ad opera delle proprie insegnanti:

- conoscenza del tragitto quotidiano casa-scuola (cl. 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>);
- avvio alla conoscenza della segnaletica stradale e delle norme e dei comportamenti corretti del pedone (cl. 3<sup>^</sup>);
- saranno analizzati i percorsi casa-scuola con riguardo a pericoli e norme di comportamento per pedone e ciclista (cl. 4<sup>^</sup> e cl. 5<sup>^</sup>).

## **Giochiamo a...**

Cl. 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>: Giochi Arcobaleno (sabato 4 maggio)

Cl. 4<sup>^</sup>: Corso e torneo di minivolley (sabato 23 marzo)

Cl. 5<sup>^</sup>: “*Corriamo insieme*” corsa campestre, sabato 20 ottobre, presso la scuola Manzoni (eventuale riserva il 27/10)

Cl. 5<sup>^</sup>: Giornata di atletica leggera “*Corro, salto, lancio*” assieme agli alunni di prima media (sabato 13 aprile)

CL. 3<sup>^</sup>: corso di scacchi con un esperto da individuarsi, nel secondo quadrimestre, il mercoledì mattina (attività a pagamento).

CL: 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>: corso di minibasket, da giovedì 3 ottobre, per tre lezioni.

Tutte le classi: corso di propedeutica al volley, nei mesi di ottobre/gennaio, per un totale di sei lezioni.

Cl. 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>: *sport di classe*; con la consulenza di un professore di ed. fisica per potenziare le capacità e le abilità motorie e preparare i tornei sportivi in calendario.

**Settimana dello sport:** in occasione di tale iniziativa, prevista dalla Regione Veneto (Dgr n. 1295 del 01/08/2016) per i giorni 7, 8 marzo 2019, si prevede di avvalersi della collaborazione di un esperto ancora da definire, per una lezione di ballo country (classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>), e di accompagnare i bambini delle classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> in piscina per attività di acquaticità; nella mattinata di venerdì 8 marzo, i bambini incontreranno il sig. Dario Legumi, esperto di karate, per una lezione dimostrativa di tale disciplina.

### ***Un mondo di musica***

Approfondimento del ritmo, del canto e del movimento corporeo attraverso la musica, grazie all'intervento del prof. Guarino Francesco che affiancherà l'insegnante di classe 5<sup>^</sup>.

### ***Progetto screening dsa***

La ricerca scientifica mostra che una diagnosi tempestiva è determinante per il recupero dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento nei bambini. Un intervento corretto entro il secondo anno della scuola primaria, infatti, permette una riduzione dell'entità delle difficoltà significativamente maggiore di quanto può avvenire negli anni successivi. Il progetto vuole: identificare precocemente i Disturbi Specifici di Apprendimento; prevenire i disturbi psicologici e comportamentali secondari ai DSA.

Il progetto prevede un'attività di Screening rivolta ai bambini della classe prima elementare nel mese di gennaio, con la somministrazione, da parte dell'ins. Parise, referente del progetto, di un dettato di parole e la successiva elaborazione delle informazioni raccolte. Ove richiesto, si terrà un programma di rinforzo, tra i mesi di gennaio e maggio e la somministrazione, al termine dello stesso, di prove di approfondimento e ri-valutazione della situazione. Nel caso si dovessero confermare delle situazioni di difficoltà specifica si procederà quindi ad inviare i soggetti presso la neuropsichiatria infantile per iniziare l'iter diagnostico al fine di accelerare i tempi di diagnosi e quindi di recupero.

### ***PON Fondi Strutturali Europei 2014-2010***

La nostra scuola, in quanto parte dell'Istituto Comprensivo di Creazzo, è stata vincitrice e quindi assegnataria di fondi europei per lo sviluppo ed il potenziamento delle **Competenze di Base**. Nell'ambito di tale progetto, nel corso del secondo quadrimestre, verranno attuati percorsi che coinvolgeranno classi di volta in volta diverse e discipline quali la lingua italiana, la matematica, la lingua straniera e le scienze (tema di sfondo del corrente anno). I percorsi, nello specifico saranno: *"Tutti pazzi per la matematica"* percorso di potenziamento delle abilità

matematiche; “*Fly with english*” lettorato di inglese per le classi quinte, attivo dal 10 gennaio 2019; “*La creatività linguistica*” rivolto, in parte, all’attività teatrale delle classi terze ed in parte al potenziamento delle abilità di produzione linguistica; “*Ambientiamoci*” che prevede attività pratico-sperimentali in ambito scientifico.

### ***Festa di fine anno***

Al termine dell’anno scolastico si prevede, come da tradizione, la festa di fine anno. Sarà un’occasione per salutare in modo speciale gli alunni di classe quinta. Le modalità di realizzazione della festa saranno concordate agli inizi del secondo quadrimestre.



### **Visite guidate e viaggi di istruzione**

Classe 5<sup>^</sup>: visita a Vicenza Romana, 17 aprile 2019

Tutte le classi: giovedì 16 maggio 2019, visita al Museo di Storia Naturale ed Archeologia di Montebelluna per visitarne le sale, visitare la mostra temporanea “Viaggiatori del cosmo, meteoriti & co.” e partecipare a laboratori inerenti le scienze (tema di sfondo):

1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>: In miniera con i Sette Nani;

3<sup>^</sup>: Sperimentare con l’acqua;

4<sup>^</sup>: Il microcosmo degli insetti;

5<sup>^</sup>: 1969-2019: 50 anni di Luna.

### **Concorsi e manifestazioni**

Code-week olimpiadi del coding, classe 4<sup>^</sup>

Sagra del “Broccolo Fiolaro” a cui la classe 2<sup>^</sup> parteciperà attraverso la realizzazione di prodotti letterari e/o grafico-pittorici.

Altri concorsi che verranno proposti in corso d’anno, a discrezione delle insegnanti.

## **Responsabili e referenti**

Capogruppo: Pezzato Silvia

Responsabile fotocopiatrice e schedari didattici: Bortolon Michela

Responsabile sussidi didattici: Tessari Laura

Responsabile laboratorio Informatica: Parise Anna

Responsabile attività sportive: Pezzato Silvia

Responsabile lab. scienze/ecologia, ambiente: Tessari Laura

Responsabile biblioteca e lettura/inc. con autore: Piccoli Paola e Perinti Paola

Responsabile lab. musica/audiovisivi e att. musicali: Piccoli Paola

Referente per l'adozione libri di testo: Tessari Laura

Referente handicap e BES: Parise Anna

Referente per la manualità: Parise Anna e Bortolon Michela

Referente per la mensa scolastica: Ballini Simona

Referente per archivio fotografico attività scolastiche: Piccoli Paola

Referente tema di Plesso: insegnanti dei moduli

Referente per l'ed. stradale: Ballini Simona

Referenti accoglienza e continuità: ins. cl. 1<sup>5</sup>

Referente per led. sessuale/alla salute: Tessari Laura

Referente per il primo soccorso: Pezzato Silvia

Referenti per la squadra anti incendio: Perinti Paola

Referente prevenzione e protezione: Perinti Paola